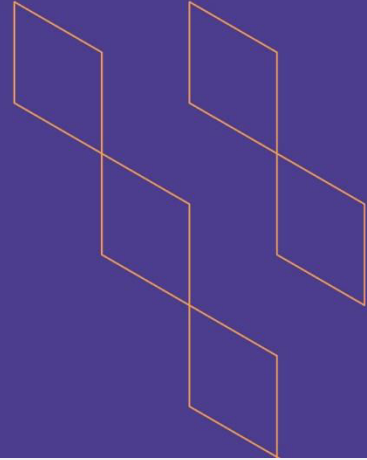




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: التخرّيج
رمز المقرر: 607 سنة
البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: السنة وعلومها
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخر مراجعة: 2023م





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:						3 ساعات
2. نوع المقرر						
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		متطلب مسار
ب. إجباري		√		اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				السنة الأولى - المستوى الأول		
4. الوصف العام للمقرر						
يتعرف الطالب في هذا المقرر على تعريف التخريج والفرق بينه وبين علم التخريج، ومصادر طرق الأحاديث، وجمع طرق الحديث بواسطة البرامج الحديثة، وصياغة وعرض التخريج.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
أن يتعرف الطالب على علم التخريج، ومصادر طرق دراسة الراوي ونقد الحديث، عبر الكتب والبرامج الحاسوبية، وصياغة التخريج.						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	2	%66,66
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج	1	%33,33
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%66,66
2	معمل أو إستوديو	5	%11,11
3	ميداني	---	---
4	دروس إضافية	---	---
5	أخرى (حلقات بحث)	10	%22,22
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يفهم الفرق بين التخرّيج وعلم التخرّيج	1ع	-المحاضرة.	الاختبارات
1.2	أن يتعلم اكتساب الخبرة الكافية في مهارة جمع طرق الحديث من مصادره الأصلية والفرعية	2ع	- الحوار والمناقشة	أوراق العمل
1.3	أن يعرف طريقة صياغة التخرّيج على المتابعات، أو على أوجه الاختلاف	3ع	- الخرائط المفاهيمية	الأبحاث والواجبات
2.0	المهارات			
2.1	أن يتقن الطالب من استخدام البرامج الحديثة في جمع الطرق والتخرّيج الموسع	1م	حل المشكلات	الاختبارات
2.2	أن يجيد الطالب مهارات إعداد الشجرة الإسنادية، وأرشيف الطرق.	2م	العصف الذهني	أوراق العمل
2.3	أن يحسن الطالب صياغة التخرّيج وعرض طرقه.	3م	المحاضرة المطورة	الأبحاث والواجبات
2.4	ان يستخدم التقنية الحديثة في التخرّيج.	4م	التعلم الإلكتروني - المناقشات الإلكترونية - تقديم العروض - المحاضرة المطورة - المشاريع الإلكترونية	- تقييم المناقشات الإلكترونية. - تقييم العروض - تقييم المشاريع
3.0	القيم			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يلتزم بالقيم الإسلامية في مناقشته للمخالف.	ق1	المناقشة والحوار.	أوراق العمل
3.2	أن يتحلى الطالب بالأخلاق الإسلامية وبآداب ومهارات التعامل مع المخالفين وأخلاق المهنة.	ق2	المناقشة والحوار.	أوراق العمل

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مدخل إلى التخريج، ويشتمل على: أ- تعريف التخريج وعلم التخريج والفرق بينهما، وبيان إطلاقات كل منهما، وتحديد المعنى المقصود في هذا المقرر. ب- نشأة علم التخريج، وأهميته، وثمرته، وفائدته. ج- عناصر تخريج الحديث ودراسته: ب- عرض التخريج. ت- تراجم رواة الإسناد. الحكم على الحديث.	3
2	مصادر طرق الأحاديث الأصلية، وهي الكتب المتقدمة، أو التي تروي بالإسناد في أي علم، السنة، العقائد، الفقه، التاريخ، الأدب، وغيرها، والمصادر الفرعية وهي الكتب التي تنقل من الكتب الأصلية ولا تسند.	3
3	جمع طرق الحديث بواسطة البرامج الحاسوبية، وتشتمل على: أ- التعريف بأنواع البرامج والمكتبات الرقمية وفئاتها العامة والمتخصصة. ب- التعريف بالخدمات الحديثة التي اشتملت عليها البرامج ومواقع الشبكة. ج- معرفة الطرق المختلفة التي توفرها البرامج للوصول للحديث وأسانيده (من خلال الإسناد أو أحد رواته، ومن خلال المتن: طرفه أو موضوعه أو كلمة منه، ومن خلال الفهارس والكشافات المتنوعة). د- التطبيق العملي لجمع طرق الحديث بواسطة الخيارات التي توفرها البرامج. هـ- التدريب على المهارات اللازمة لتحقيق استيعاب الطرق. و- توظيف برامج التحرير والتشجير في مقارنة الروايات وتشجير الأسانيد. ز- التنبيه على المآخذ والملاحظات المنهجية والبحثية في البرامج.	15
4	إعداد أرشيف الطرق، والكيفيات المتبعة في بناء الأرشيف.	6
5	التدريب على رسم مشجرات الأسانيد.	6
6	صياغة التخريج بعد جمع طرق، وتشتمل على: أ- درجات التخريج: التخريج على الصحابي، التخريج على المدار، التخريج على أصحاب المدار، التخريج على المتابعات. ب- الصياغة على المتابعات الشاملة ونظامها، وكيفية بيان الفروق المتنية والإسنادية للروايات	12



في المتابعة الواحدة.	ج- الصياغة على أوجه الاختلاف، وكيفية بناء التخريج على مدار واحد، أو على مدارين أو أكثر.
45	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	كتابة مقال عن مسألة عقدية	طيلة الفصل	10%
2	العمل الجماعي	طيلة الفصل	10%
3	اختبار أعمال السنة	الأسبوع السابع	10%
4	تقديم عرض شفوي	الأسبوع الخامس عشر	10%
5	تدريبات عملية شفوية	الأسبوع الثالث عشر	10%
6	الاختبار النهائي	آخر الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> مقارنة المرويات، الباب الأول منه أ. د. إبراهيم اللاحم مذكرة في عرض التخريج، أ.د. إبراهيم اللاحم. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> نتائج الأفكار، لابن حجر. تغليق التعليق، لابن حجر. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> دورات تدريبية على استخدام البرامج الحاسوبية في الشبكة، د. عبد الكريم البرادي . https://youtu.be/4ho2ic_tCW0 https://youtu.be/ncniCI0QX5A دورات تدريبية على تشجير الطرق أ.د. أحمد معبد . https://youtu.be/RgxoW82HaDE دورة في دراسة الحديث والحكم عليه أ. د. إبراهيم اللاحم https://youtu.be/yci2b4IVFc8 دورة في التخريج وسياق المتابعات أ. د. تركي الغميز . https://youtu.be/oDoiVZY1GT0 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> المكتبة الشاملة . المكتب التعاوني للدعوة بالروضة /http://shamela.ws جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية المطهرة الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء(تطوير شركة حرف) /http://sunnah.alifita.net جوامع الكلم موقع إسلام ويب http://gk.islamweb.net:8080 	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، جهاز العرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الأساتذة والطلاب	مباشرة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الأساتذة، عمادة الكلية	مباشرة
مدى تحصيل مخرجات التعلم	الخريجون، المراجع النظيرة	غير مباشرة

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
18	رقم الجلسة
1441 / 7 / 7 هـ	تاريخ الجلسة



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: قضايا عقديّة (1)
رمز المقرر: 611عقد
البرنامج: الماجستير
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخر مراجعة: 2023م



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:						2ساعات
2. نوع المقرر						
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		متطلب مسار
ب. إجباري		√		اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				السنة الأولى - المستوى الثاني		
4. الوصف العام للمقرر						
يتعرف الطالب في هذا المقرر على التيارات الفكرية في العالم الإسلامي والعالم الغربي والمشاركات بينهما والرؤية لكل منهما						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
أن يتعرف الطالب على التيارات الفكرية وظهورها ورؤيتها للإنسان والعالم والعقل، ونقدها برؤية إسلامية						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	1	%50
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	1	%50
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	%50
2	معمل أو إستوديو	5	%16,66
3	ميداني	---	---
4	دروس إضافية	---	---
5	أخرى (حلقات بحث)	10	%33,33
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف على التيارات الفكرية المعاصرة	1ع	-المحاضرة.	الاختبارات
1.2	أن يتعلم الأسس الفكرية التي قامت عليها التيارات الفكرية	2ع	- الحوار والمناقشة	أوراق العمل
1.3	أن يعرف الاختلاف بين الرؤيتين الإسلامية والغربية في العالم والإنسان والعقل	3ع	- الخرائط المفاهيمية	الأبحاث والواجبات
2.0	المهارات			
2.1	أن يتقن معالجة أفكار التيارات الفكرية	1م	حل المشكلات	الاختبارات
2.2	أن يجيد استقراء النصوص في القضايا الفكرية	2م	العصف الذهني	أوراق العمل
2.3	أن يحسن مقارنة الجوانب السلبية والإيجابية في التيارات الفكرية	3م	المحاضرة المطورة	الأبحاث والواجبات
2.4	أن يحلل النصوص المتعلقة بالفكر المعاصر	4م	التعلم الإلكتروني - المناقشات الإلكترونية - تقديم العروض - المحاضرة المطورة - المشاريع الإلكترونية	- تقييم المناقشات الإلكترونية. - تقييم العروض - تقييم المشاريع
3.0	القيم			
3.1	أن يلتزم بالقيم الإسلامية في مناقشته للمخالف.	1ق	المناقشة والحوار.	أوراق العمل
3.2	أن يتحلى الطالب بالأخلاق	2ق	المناقشة والحوار.	أوراق العمل



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الإسلامية وآداب ومهارات التعامل مع المخالفين وأخلاق المهنة.			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المدخل: حالة الفكر في العالم الإسلامي ويشمل: - المفهوم. - عوامل النشأة الداخلية والخارجية. - التيارات الأساسية والفرعية. - الآثار والنتائج.	5
2	2-الرؤية العامة للإنسان والعالم والعقل ويشمل: - الرؤية الإسلامية للإنسان والعالم والعقل. الرؤية الغربية للإنسان والعالم والعقل. التيارات الفكرية في العالم الإسلامي ويشمل: - التجديد الديني (دراسة موقفه من الأمور الآتية). *أسباب التخلف. *شروط النهضة. *الدين والعقل والعلم. - التيار الليبرالي (دراسة موقفه من الأمور الآتية). *أسباب التخلف. *شروط النهضة. *الدين والعقل والعلم.	5
3	التيار الفكرية في العالم الغربي. (الحدثة وما بعدها) وتشمل: - الديمقراطية. - العلمانية. - العقلانية. - الحرية. - الليبرالية. ويتم دراستها من ناحية: مفهومها ونشأتها وخطرها على الأمة وآثارها الثقافية وموقف الإسلام منها وسبل مواجهتها. قضايا فكرية بين العالم الإسلامي والعالم الغربي وتشمل:	7
4	- الأصالة والمعاصرة. - صورة الإسلام في الغرب. صورة الغرب في العالم الإسلامي.	6
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	كتابة مقال عن مسألة عقديّة	طيلة الفصل	10%
2	العمل الجماعي	طيلة الفصل	10%
3	اختبار أعمال السنة	الأسبوع السابع	10%
4	تقديم عرض شفوي	الأسبوع الخامس عشر	10%
5	تدريبات عملية شفوية	الأسبوع الثالث عشر	10%
6	الاختبار النهائي	آخر الفصل	50%

أنشطة التقييم (الاختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> ● مالك بن نبي وموقفه من القضايا الفكرية المعاصرة، حسن موسى العقبي ● الإسلام الذي يريده الغرب. د. صالح الغامدي ● الشهود الحضاري للأمة الإسلامية. د. عبد المجيد النجار. ● المذاهب الفكرية المعاصرة ودورها في المجتمعات وموقف المسلم منها، د. غالب العواجي. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> ● الفكر الإسلامية وصلته بالاستعمار الغربي. د. محمد البهي. ● قضايا فكرية معاصرة، محمد رضا بشير القهوجي. ● مذاهب فكرية معاصرة. د. محمود محمد مزروعة. ● الرؤية الحضارية الكونية القرآنية. د. عبد الحميد أبو سليمان. ● قضايا في الفكر المعاصر، محمد عابد الجابري. ● العلمانية وموقف الإسلام منها، د. حمود الرحيلي. ● لماذا تخلف المسلمون وتقدم غيرهم، الأمير شكيب أرسلان. ● أزمة العقل المسلم. د. عبد الحميد أبو سليمان. ● الليبرالية نشأتها ومجالاتها. د. عبد الرحيم السلمي. ● إسلامية المعرفة. د. إسماعيل الفاروقي 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - الموسوعة الشاملة. - موسوعات العقيدة، - موسوعة الأديان والفرق. 	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، قاعات العرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السيورة الذكية، جهاز العرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة	الأساتذة والطلاب	فاعلية التدريس
مباشرة	الأساتذة، عمادة الكلية	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشرة	الخريجون، المراجع النظيرة	مدى تحصيل مخرجات التعلم

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
18	رقم الجلسة
1441 / 7 / 7 هـ	تاريخ الجلسة